

「人間科学とは何か？」
多様性と共生のパラダイムを構築する
eスクールの学び

—早稲田大学通信教育課程20年の実践—



e-school

早稲田大学 人間科学部

eスクール教務主任 加藤麻樹



早稲田大人間科学部の歩み

- 1973 人間環境学部構想
- 1977 創立100周年記念事業準備室設置
- 1981 創立100周年記念行事実行委員会設置
- 1983 第一次実施計画
- 1985 人間総合科学部設置認可申請
- 1986 人間科学部設置認可
- 1987 **人間科学部創設**
人間基礎科学科/人間健康科学科/スポーツ科学科
- 2003 学部改組
人間環境科学科/健康福祉科学科/人間情報科学科
eスクール設置



コンテンツの品質向上追求

- 2003 通信教育課程(eスクール)設置
LMS On-demand Internet Class導入, Real Media形式導入
- 2007 編入学制度(α コース, β コース) 導入, 第一期生卒業
LMS CourseN@vi 導入
- 2012 Silversight形式導入
- 2013 設置10周年
- 2014 卒業生1,000人突破
- 2015 Flash形式導入
- 2016 HLS形式導入
- 2020 LMS Waseda Moodle 導入
マルチビットレート対応
- 2023 設置20周年



レポート・テストの提出

理解度を測るためのレポートやテストをLMSで提出します。

テスト・レポート

期末テスト・期末レポート

BBSでの 質問・議論

講義内容に関する教員や教育コーチへの質問や学生同士の議論の場として、LMSにBBSを開設しています。

BBSでの投稿

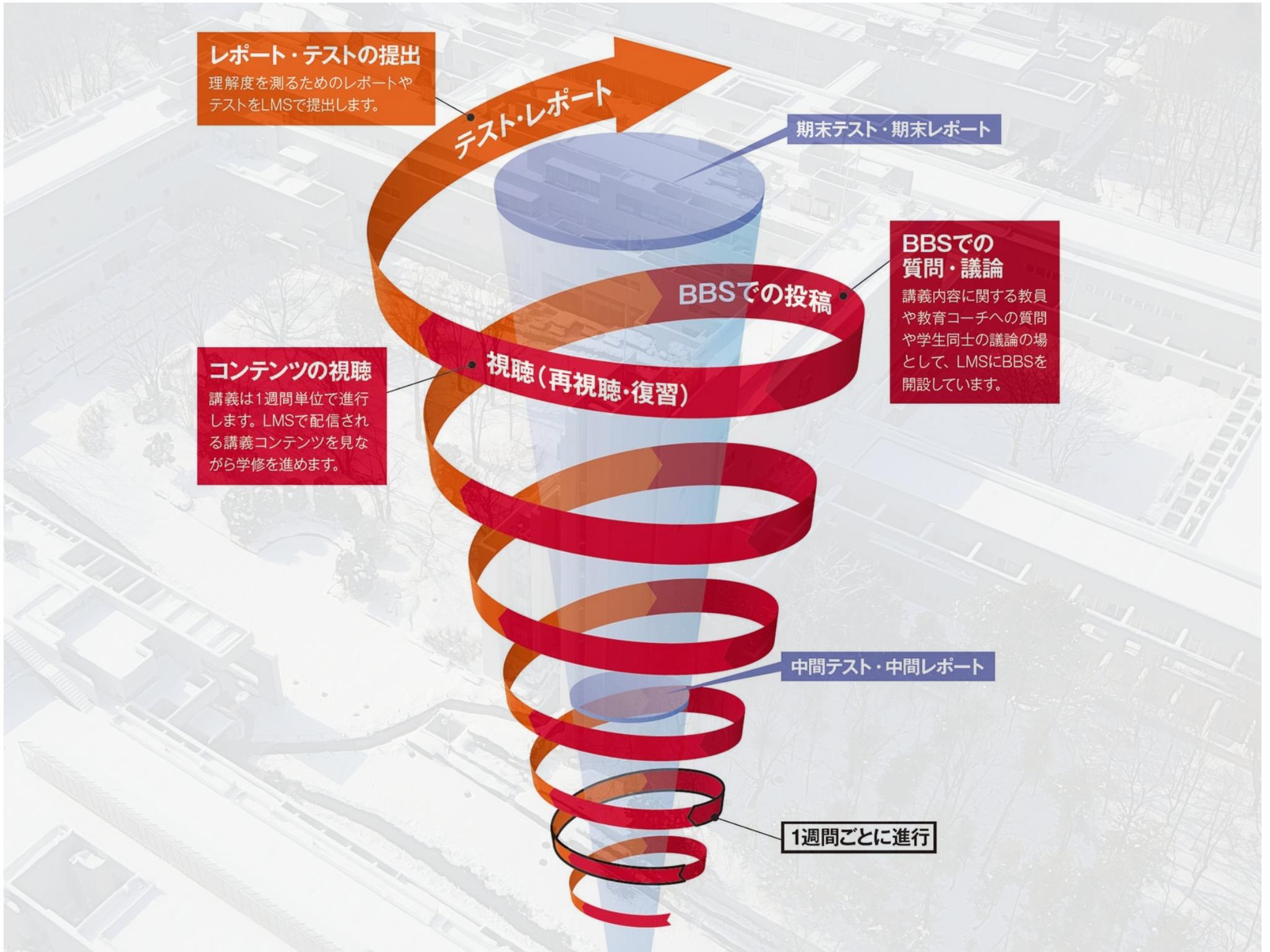
コンテンツの視聴

講義は1週間単位で進行します。LMSで配信される講義コンテンツを見ながら学修を進めます。

視聴(再視聴・復習)

中間テスト・中間レポート

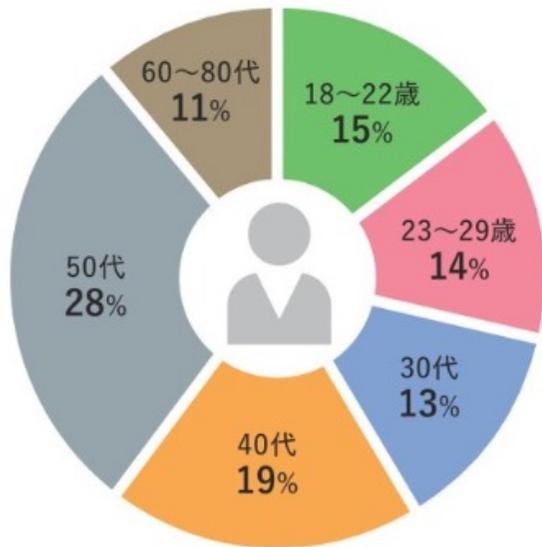
1週間ごとに進行



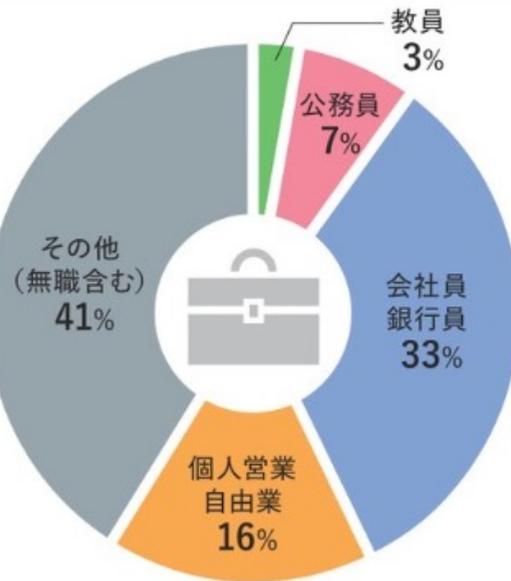


在学者の特徴

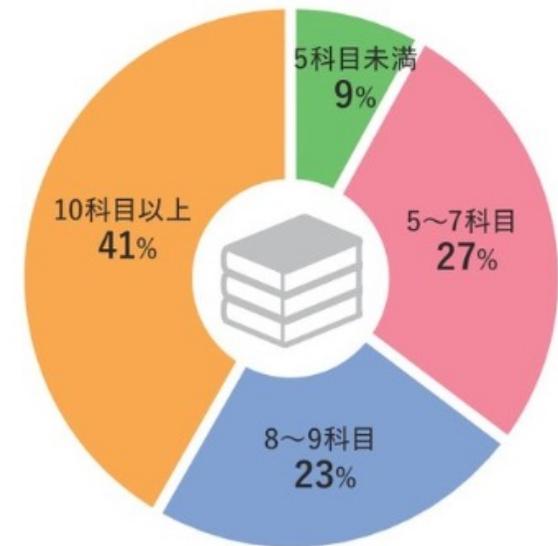
年齢



職業



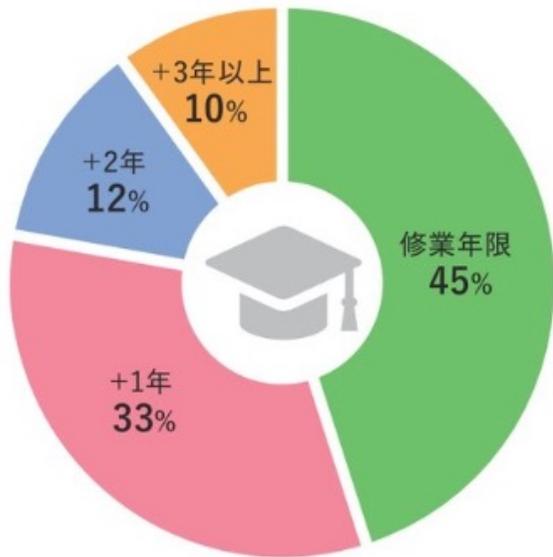
1~2年次、1学期における平均履修科目数





在学者の特徴

平均卒業年数

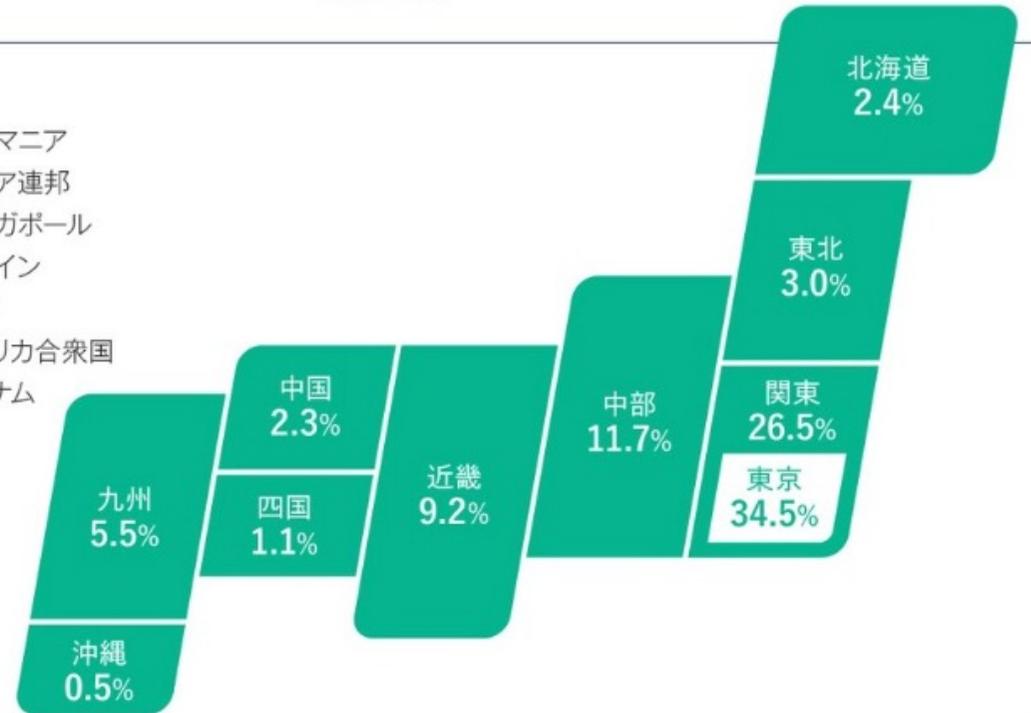


※修業年限：αコース3年、βコース4年
 ※休学年数含む

居住地

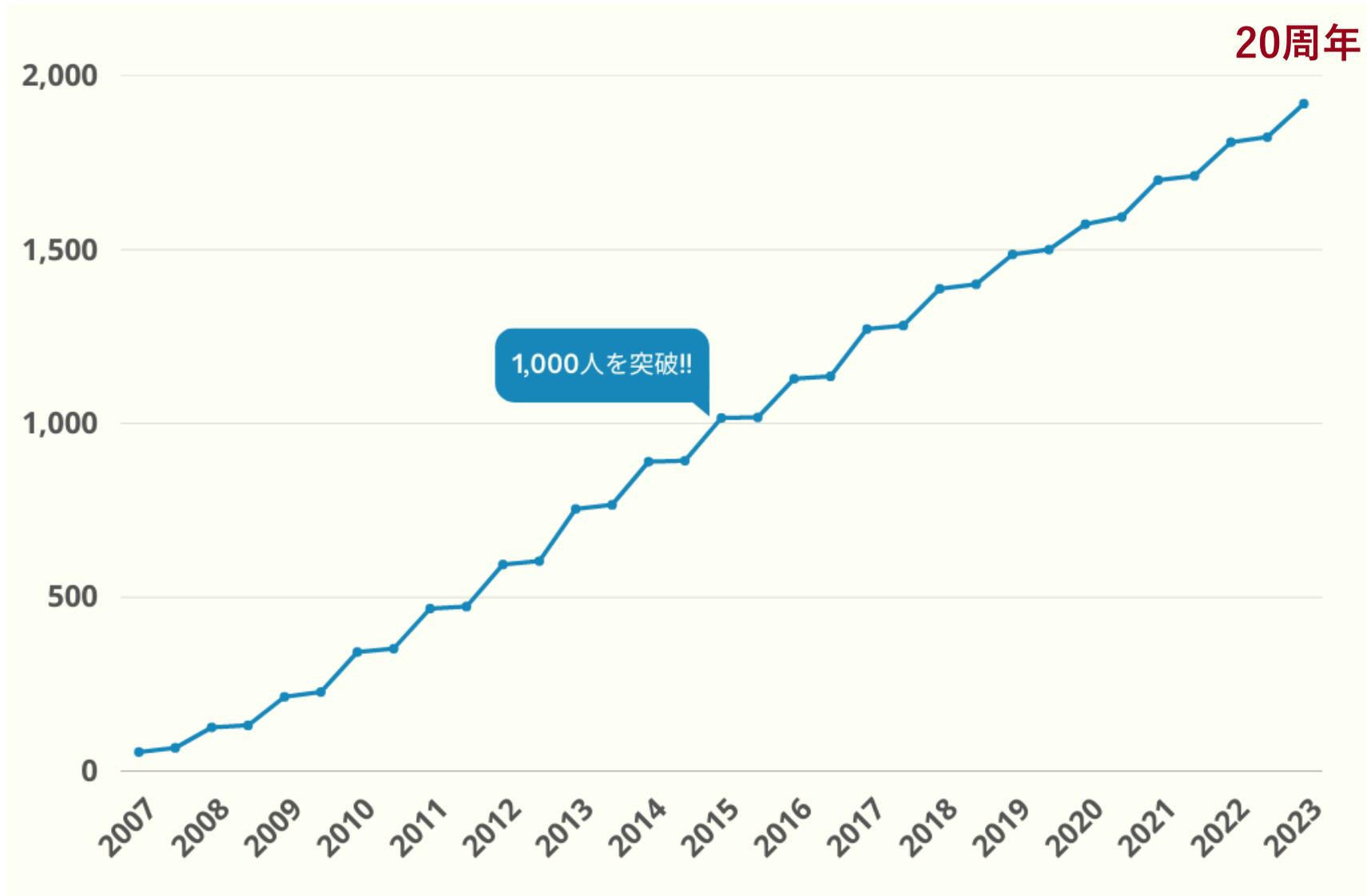
●海外 3.3%

- オーストラリア
- ベルギー
- カナダ
- 中国
- チェコ共和国
- フィンランド
- フランス
- イギリス
- ギニア
- 香港
- インドネシア
- ポーランド
- ポルトガル
- 韓国
- ルーマニア
- ロシア連邦
- シンガポール
- スペイン
- 台湾
- アメリカ合衆国
- ベトナム





eスクール累積卒業生数





eスクールにおける学びの支援

- **クラス制**
 - 1クラス30名程度
- **ホームルーム**
 - 居住地域別ホームルーム
- **施設利用**
 - 図書館等大学施設の利用
- **ITサービス**
 - オンライン履修のサポート
- **教育コーチ**
 - クラス単位の教育コーチによる支援





学生が示す人間科学とは？

早稲田大学大学院人間科学研究科 GUIDE BOOK 2024 より

「人間科学とは？」

人類の過去・現在・
未来を見つめる

「人間科学とは？」

多面的に人間を
分析できる学問

「人間科学とは？」

つなぎ、
つながる学問

「人間科学とは？」

全世代が健康で
豊かに暮らせる
社会を実現

「人間科学とは？」

生活の中の選択肢を
増やすこと

「人間科学とは？」

相手を理解するための
複眼的なアプローチ

「人間科学とは？」

全ての事象を人間に
帰着させる学問

「人間科学とは？」

人の行動に解釈を
与える学問



教員が示す人間科学とは？

早稲田大学大学院人間科学研究科 GUIDE BOOK 2024 より

「人間科学とは？」

未来を照らす鍵

「人間科学とは？」

「ワクワク」しながら
人間をとらえる科学

「人間科学とは？」

領域を超えて挑む、
人間探究の為の
知的冒険

「人間科学とは？」

社会課題の
認識力を高め
最適解に導く科学

「人間科学とは？」

人々の幸せを希求する
実践的な学び

「人間科学とは？」

人間のよりよい
生き方を
探求する学問

「人間科学とは？」

融通自在に
現象の本質へと
接近する営み

「人間科学とは？」

人間の限界を知り、
それを克服すること

「人間科学とは？」

実践のための武器



テキストマイニング

高め 分析 最適
 領域 つなぎ 帰着 知的 全世代
 解 希求 融通自在 つながる 挑む 冒険
 増やす 未来 見つめる
 できる アプローチ 照らす 人間 現象
 与える とらえる 事象 複眼 科学 学び 実践
 人々 接近 導く 暮らせる 知る 克服 生き方
 社会 越える よい 多面的 実現
 豊か



ChatGPT4

「人間科学」とは、人間の行動、思考、文化、社会関係などを総合的に研究し、人間の理解を深めることを目的とする学問領域です。この定義に基づき、関係者数名から集めた「人間科学」の定義を参考にして、20文字以内で「人間科学」を定義すると以下のようにになります：

「人間理解のための総合科学」



e-school
早稲田大学 人間科学部
通信教育課程

