

「フォーラム人間科学」

公開シンポジウム「人間科学の最前線」

2024年12月7日(土)13:00~18:00・筑波大学第二エリア2A棟



多様な実践的教育・
研究を通じ、多面的
に社会貢献する人
材の育成

人間科学部・教授 眞鍋 昇

人間科学部

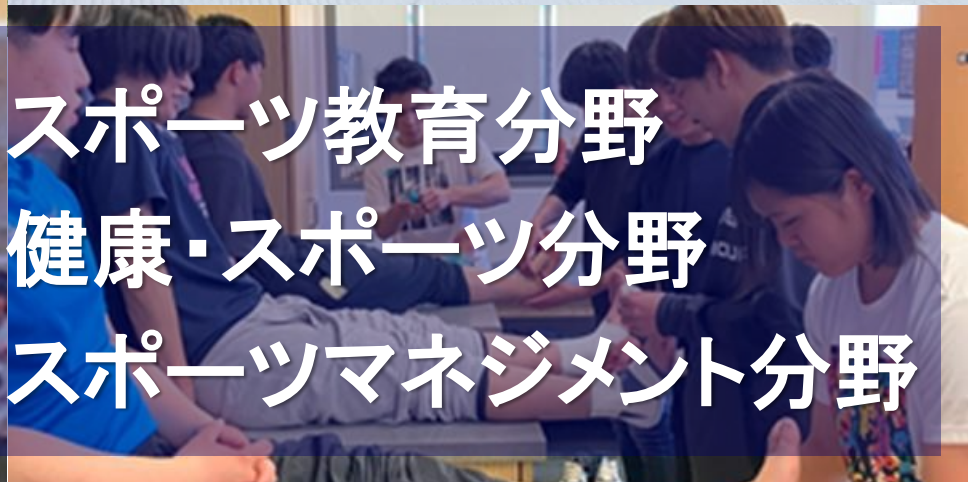
スポーツ・こころ・健康を学ぶ3学科

- スポーツ行動学科:440名
- 心理コミュニケーション学科:280名
- 人間健康学科:280名

スポーツ行動学科

スポーツの楽しさを伝えるプロを育成

スポーツ行動学科



- スポーツ教育分野
- 健康・スポーツ分野
- スポーツマネジメント分野

スポーツ行動学科

- アスリートサポート・プロジェクト
- ガンバ・プロジェクト
- 海外研修

アメリカトレーナー研修

オーストラリアスポーツマネジメント研修

心理コミュニケーション学科

コミュニケーション力を活かすプロを育成



心理コミュニケーション学科



- 心理分野
- コミュニケーション分野

— 心理職初の国家資格 —

「公認心理師」

取得バックアップ

人間健康学科

食・からだ・こころの3分野のプロを育成

人間健康学科



- 食の健康分野
- からだの健康分野
- こころの健康分野

協働プロジェクト(キッチンカー)

アクティブラーニング・実践的教育



クラブ活動・1

アクティブラーニング・実践的教育



クラブ活動・2

アクティブラーニング・実践的教育



カンボジア



USA



シンガポール



USA

海外研修・1

アクティブラーニング・実践的教育



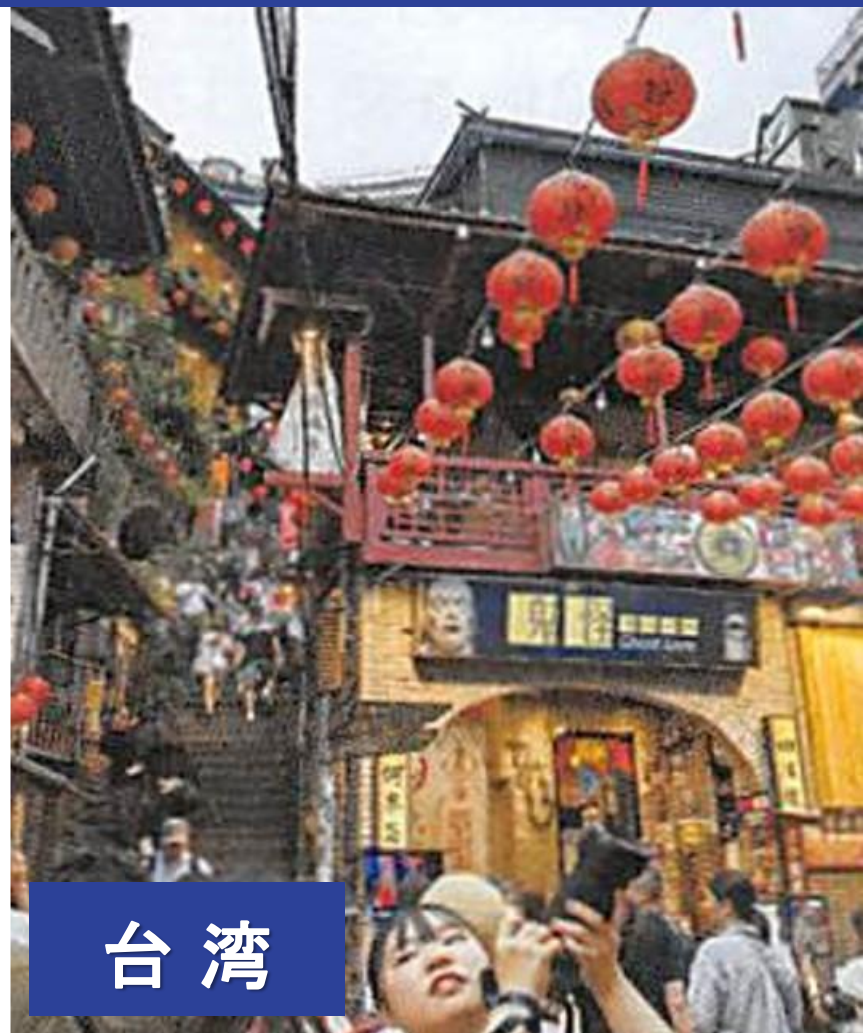
中国



カナダ



ベトナム



台湾

海外研修・2

アクティブラーニング・実践的教育

学生が「カゴメ」の仮想社員として『野菜嫌いをゼロにする』プロジェクトを提案し、具体化する



大阪国際大学

協働プロジェクト



大阪国際大学
OSAKA INTERNATIONAL UNIVERSITY

アクティブラーニング・実践的教育



関西国際空港ボランティア：外国人旅行者への乗換案内などのおもてなし

ボランティア活動＋外国語実践

教員の研究と連携した卒業研究の例



学生が新商品を提案・開発する

協働プロジェクト(551蓬菜)

教員の研究と連携した卒業研究の例



協働プロジェクト(551蓬菜)

教員の研究と連携した卒業研究の例



学生が熟成した魚肉を評価する

協働プロジェクト(くら寿司)

教員の研究と連携した卒業研究の例



協働プロジェクト(くら寿司)

教員の研究と連携した卒業研究の例



低コレステロール

まるでお肉

大豆ミートの
やわらかカツ

お肉のような食感の
大豆ミートで作りました

植物肉・深海魚・昆虫食などのメニュー作りや普及策を研究

代替肉（深海魚・植物肉・昆虫食）

教員の研究と連携した卒業研究の



学生がアスリート食の有効性を実証

アスリート食としての高野豆腐

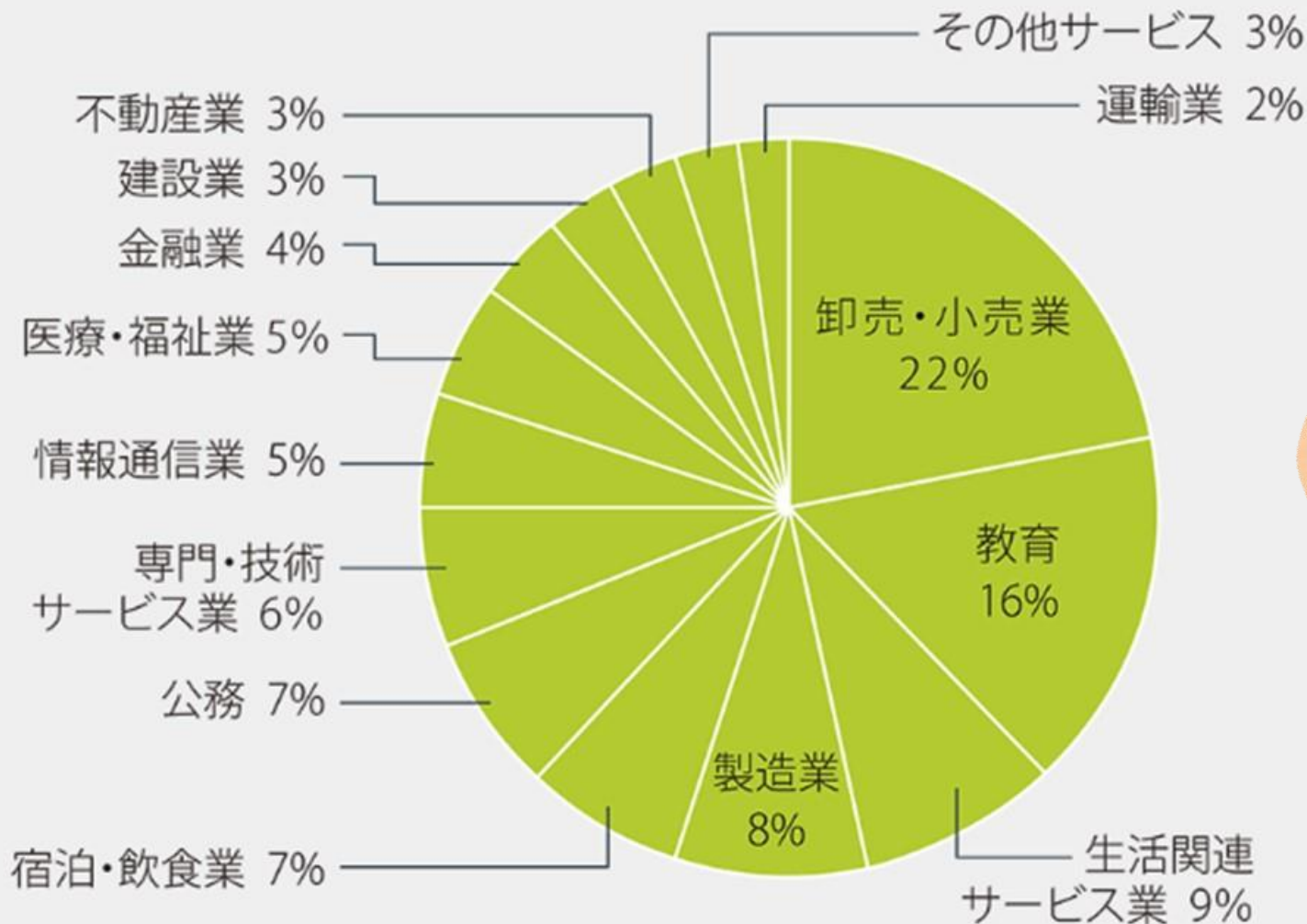
教員の研究と連携した卒業研究の例



有機肥料＋無農薬で水稻栽培にチャレンジ

有機肥料・無農薬栽培米

就職先



バラエティー豊かな人材の育成

就職先



多面的に社会に貢献する職業

バラエティー豊かな人材の育成

人間科学部の特徴



実践的で体験的な学習により、社会に貢献する様々な職場で活躍する学生が巣立つ

Congratulations on your graduation !!

バラエティー豊かな人材の育成

ご静聴ありがとうございました。

Crescat scientia, vita excolatur
人智を尽くして繁栄をえる

バラエティー豊かな人材の育成